UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior

PADES 2014

Nombre del proyecto: Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Politécnica de Tapachula

REPORTE ACADEMICO (FORMATO A1)

UP Tap | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TAPACHULA

"Innovación y Tecnología al Servicio de la Sociedad"

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Dirección General de Educación Superior Universitaria

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

Reporte Académico (Formato A1)

1. **Nombre de la institución de educación superior pública: Universidad Politécnica de Tapachula**

2. **Nombre del proyecto: Perspectiva de Equidad de Género en la Universidad Politécnica de Tapachula**

3. **No. de convenio: 2014-07-007-117**

4. **No. de proyecto: 2014-03-07-007-368**

5. **Periodo de vigencia del proyecto: 2 de junio al 31 de Diciembre de 2014**

6. **Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas.**

Para conocer de forma detallada la población escolar, sus características de edad, procedencia, así como el estatus de la trayectoria académica se realizó una revisión de la información que se tiene en la base de datos del Sistema Integral de Información de la Universidad Politécnica de Tapachula (SIIUN). Esta actividad se realizó conjuntamente con el apoyo de los departamentos de Atención Integral a la Comunidad Universitaria y Servicios Escolares en el periodo septiembre - diciembre de 2014.

Se realizaron dos cursos-talleres de capacitación impartido por personal de la empresa Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa SC, los días 15, 16 y 17 de octubre de 2014, en Tapachula, Chiapas; para el personal académico, administrativo, docente y administrativo denominados: 1) Estrategias didácticas para la orientación académica y 2) Perspectiva de equidad de género para la comunidad Universitaria.

Se realizaron de manera coordinada con el Departamento de Atención Integral a la Comunidad Universitaria una serie de pláticas para la comunidad Universitaria, abarcando diversos temas desde orientación educativa, educación sexual y valores, campañas y actividades ambientales y, se fomentó el deporte y la cultura a través de activación física, participación en eventos Interpolitécnicas y la consolidación de la rondalla Universitaria durante el periodo septiembre – diciembre 2014.

Se difundió a los alumnos de nuevo ingreso mediante una reunión de bienvenida del periodo cuatrimestral septiembre – diciembre 2014, el reglamento escolar, el modelo educativo y, se presentó al personal académico y administrativo con el que principalmente tendrán contacto durante su estancia en la Universidad. En esta reunión se invitó a los alumnos, padres y/ o tutores para que conozcan el modelo de la Universidad Politécnica de Tapachula.

Se realizó un diagnóstico y se generó una propuesta del Modelo de equidad de género de la Universidad Politécnica de Tapachula.

7. Describir las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto.

a) Se generó un portal web de información institucional con enfoque de género en la página Institucional de la Universidad Politécnica de Tapachula sobre perspectiva de equidad de género.

b) Se identificaron las estrategias de orientación y apoyo a la población para mejorar los indicadores de desempeño académico.

c) Se desarrollaron campañas de salud y prevención a la vida en colaboración con Secretaria de salud e Instituciones relacionadas y, campañas de impacto con enfoque de género en la Comunidad Universitaria a través de paquetes informativos.

e) Se acondiciono un espacio de atención a la comunidad universitaria con enfoque de género.

f) Se doto de un acervo bibliográfico básico relacionado con la perspectiva de género, para favorecer el acceso a la comunidad universitaria.

g) Se generó un diagnóstico y una propuesta de un modelo de Equidad de género que contempla la formación del comité de equidad de género para la UPTAPACHULA con el objetivo de obtener una certificación en la siguiente etapa.

8. Productos.

- ✓ Portal web sobre género en la página institucional de la UPTapachula: www.genero.uptapachula.edu.mx
- ✓ Se elaboró un informe de capacitación sobre orientación académica y perspectiva de equidad de género para la comunidad universitaria
- ✓ Manuales impresos de información sobre los derechos humanos, cuidado ambiental, prevención de la violencia de género, derechos de la mujer y cuidado sexual con perspectiva de género.
- ✓ Documento sobre una cultura universitaria de equidad de género de la UPTapachula.
- ✓ Diagnóstico y propuesta del manual sobre género de la UPTapachula.
- ✓ Informe del espacio físico acondicionado para atención de la comunidad universitaria.

9. Impacto académico.

a) Se habilito un portal de información desde la página institucional de la UPTAPACHULA (www. Uptapachula.edu.mx) donde se difundirá la información institucional con respecto a perspectiva de equidad de género.

b) Se obtuvo información sobre aspectos académicos, sociales, psicológicos, económicos de los alumnos y personal académico y administrativo y en base a ello, se seleccionaron los aspectos y características para institucionalizar la perspectiva de género en los procesos y actividades sustantivas de la institución.

c) Con el desarrollo de las campañas de salud entre la comunidad universitaria se sensibilizo, capacito y concientizo a los y las beneficiaras con acciones concretas de atención y difusión universitarios con perspectiva de género.

d) Con la habilitación de un espacio de género y sala de lectura como un centro diverso y versátil se cumplirá con la misión sustantiva de nuestra Universidad a fin de coadyuvar al incremento de la investigación sobre áreas de estudio de géneros, apoyar a la excelencia en la docencia y expansión de la cultura orientando sus conocimientos, formación y expirase a la atención de grupos vulnerables y menos favorecidos de nuestra sociedad.

5. Con el diagnóstico y la propuesta del modelo de equidad de género en el 2015 se trabajará para ser la primera Universidad Politécnica en el Soconusco certificarse bajo un modelo de equidad de género que sirva como guía a las demás instituciones educativas.

10. Actividades de apoyo complementarias.

11. Comentarios adicionales.

Responsable del Proyecto

Mtra. Marycarmen Utrilla Vázquez
Coordinadora del Programa Educativo de Ingeniería Agroindustrial

Responsable Institucional

Dr. Gonzalo Vázquez Natarén

Tapachula, Chiapas. Febrero 6, 2015