

INSTRUCCIONES

1. Antes de presentarse en el espacio educativo, favor de familiarícese con esta guía para asimilar los aspectos que usted tendrá que observar durante el desarrollo de la sesión.
2. El profesor estará enterado de la actividad que usted realizará en el aula y habrá comunicado a sus alumnos que usted estará presente en ella.
3. Llene el encabezado de acuerdo a los datos que se solicitan en él. Pregunte al profesor sobre la información que le haga falta para completar el llenado de esta sección.
4. Colóquese en un lugar discreto evitando interferir en las actividades de la sesión.
5. Los documentos base para evaluar la sesión a observar son el programa de estudios, el manual de asignatura y el plan de asignatura.
6. Observe el desarrollo de la sesión y, conforme ésta avance, vaya anotando en la columna correspondiente aquellos aspectos que usted detecte que se están presentando o no respecto a la conducción del profesor, el ambiente en clase, las condiciones físicas del aula. Evite dejar el llenado completo de la guía para el final de la clase, pues corre el riesgo de olvidar detalles que pueden resultar de importancia. Utilice la columna "No aplica" cuando no existan condiciones para la observación de determinado aspecto. Utilice el espacio de "Comentarios adicionales" para cualquier detalle importante que desee usted agregar.
7. Al concluir la clase despídase del profesor, agradeciendo su disponibilidad.

Nombre del observado: _____

Grupo: _____ Nivel _____ Fecha _____

Gestión de la asignatura

No.	ASPECTOS A OBSERVAR	Se observa	No se observa	No aplica
1.	El profesor desarrolla la sesión de aprendizaje conforme al Plan de clase			
2.	El profesor hace uso de materiales y recursos didácticos conforme lo señala el plan de clase. Mencione cuales en el apartado de observaciones.			
3.	El profesor aplica estrategias de inicio o apertura (actividad focal introductora, discusión guiada, etc.) Mencione cuales en el apartado de observaciones.			
4.	El profesor realiza estrategias de desarrollo (señalizaciones, preguntas, obtención mediante pistas, analogías, conformación, reformulación, repetición, elaboración). Mencione cuales en el apartado de observaciones.			
5.	El profesor realiza estrategias de cierre (resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, redes conceptuales o semánticas, entre otros). En caso de que la estrategia dé por resultado un producto, anexe evidencia.			
6.	El profesor utiliza diferentes estrategias para los estilos de aprendizaje de los alumnos (visual, auditivo, kinestésico)			
7.	El profesor hace corrección de errores			

No.	ASPECTOS A OBSERVAR	Se observa	No se observa	No aplica
8.	El alumno aplica técnicas de aprendizaje (conferencia o exposición, panel, mesa redonda, lectura, foro, lluvia de ideas) durante la sesión. Mencione cuales en el apartado de observaciones.			
9.	El profesor hace uso de instrumentos de evaluación (listas de cotejo, guías de observación, cuestionarios) para evaluar las evidencias de los alumnos.			
10.	El profesor hace uso de la evaluación, diagnóstica, formativa o sumativa (en caso de no presenciar una sesión de evaluación, este reactivo se comprobará con el cuestionario).			

Notas de las observaciones:

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.
11.	Otros:

Nombre y firma del observador

Nombre y firma del profesor