

### INSTRUCCIONES

1. Antes de presentarse en el espacio educativo, favor de familiarícese con esta guía para asimilar los aspectos que usted tendrá que observar durante el desarrollo de la sesión.
2. El profesor estará enterado de la actividad que usted realizará en el aula y habrá comunicado a sus alumnos que usted estará presente en ella.
3. Llene el encabezado de acuerdo a los datos que se solicitan en él. Pregunte al profesor sobre la información que le haga falta para completar el llenado de esta sección.
4. Colóquese en un lugar discreto evitando interferir en las actividades de la sesión.
5. Los documentos base para evaluar la sesión a observar son el programa de estudios, el manual de asignatura y el plan de asignatura.
6. Observe el desarrollo de la sesión y, conforme ésta avance, vaya anotando en la columna correspondiente aquellos aspectos que usted detecte que se están presentando o no respecto a la conducción del profesor, el ambiente en clase, las condiciones físicas del aula. Evite dejar el llenado completo de la guía para el final de la clase, pues corre el riesgo de olvidar detalles que pueden resultar de importancia. Utilice la columna "SE OBSERVA" colocando un 0 cuando no existan condiciones para la observación de determinado aspecto. Utilice el espacio de "Comentarios adicionales" para cualquier detalle importante que desee usted agregar.
7. Al concluir la clase despídase del profesor, agradeciendo su disponibilidad.

Nombre del observado: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_ Cuatrimestre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Gestión de la asignatura

No.	ASPECTOS A OBSERVAR	SE OBSERVA (1/0)	COMENTARIOS ADICIONALES
1.	El profesor realiza el registro de asistencia de los estudiantes.		
2.	El profesor desarrolla la sesión de aprendizaje conforme al plan de asignatura.		
3.	El profesor hace uso de materiales y recursos didácticos conforme lo señala el Plan de Asignatura.		
4.	El profesor aplica estrategias de inicio o apertura (actividad focal introductora, discusión guiada, etc.)		
5.	El profesor realiza estrategias de desarrollo sugeridas en el programa de estudios.		
6.	El profesor realiza estrategias de cierre (resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, redes conceptuales o semánticas, entre otros).		
7.	El profesor promueve y explica la utilización de estrategias de aprendizaje de los alumnos sugeridas en los programas de estudio.		

No.	ASPECTOS A OBSERVAR	SE OBSERVA (1/0)	COMENTARIOS ADICIONALES
8.	El profesor hace uso de instrumentos de evaluación sugeridas por los programas de estudio para evaluar las evidencias de los alumnos.		
9.	Se cumple con el objetivo de aprendizaje de la sesión.		
10.	El profesor hace uso del espacio de aprendizaje de acuerdo al plan de asignatura.		

Observaciones generales:

1.
2.
3.
4.
5.

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del observador

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del profesor